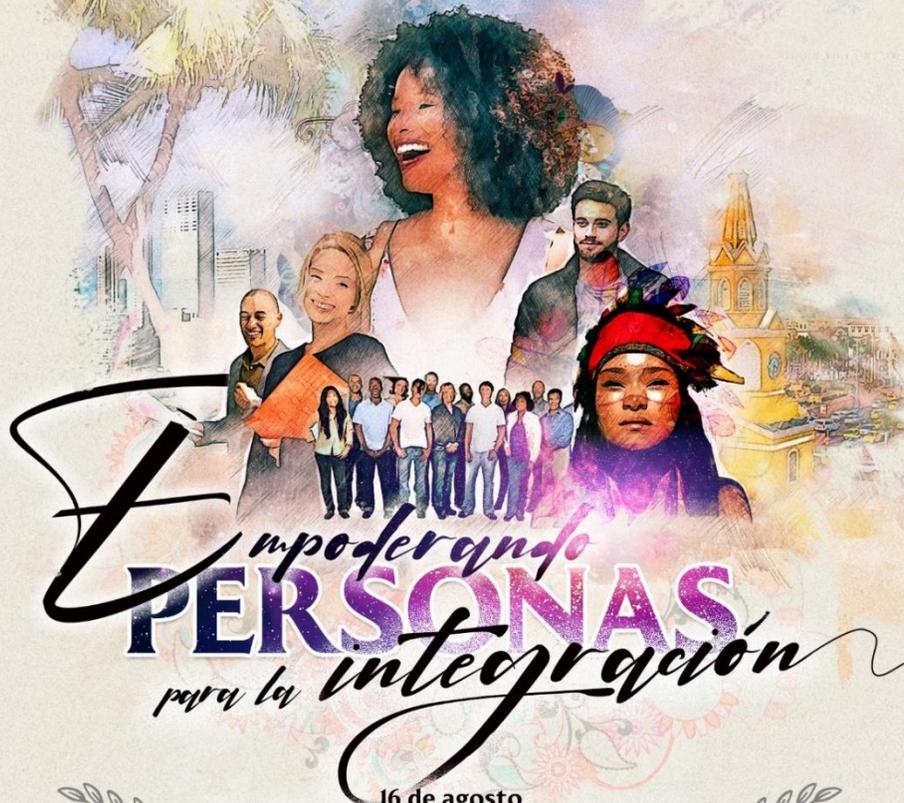




XI *Cátedra de Integración
Latinoamericana y Caribeña -*
AUALCPI



16 de agosto
Salón de reuniones Parque Comercial Guacari
Sincelejo - Sucre

CONVOCATORIA INTERNACIONAL ABIERTA
ENCUENTRO DE INVESTIGADORES
[Edición 2019]

TEMA

Empoderando personas para la Integración

CIERRE DE LA CONVOCATORIA
VIERNES 21 de junio de 2019

ORGANIZA:



AUALCPI
Asociación de Universidades de América Latina
y el Caribe para la Integración

COLABORA:



TÉRMINOS DE REFERENCIA

ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

XI Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

Empoderando personas para la Integración



El **Encuentro de Investigadores** es una iniciativa de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, que tiene como objetivo fomentar la investigación académica respecto a temas de integración; bajo el marco teórico y los parámetros de concurso estipulados en cada una de las versiones de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Este espacio académico se basa en la premisa de uno de los grandes impulsores de la integración regional, el Doctor Gabriel Betancourt Mejía, miembro fundador de AUALCPI: *"la unión de nuestras naciones, bajo la figura de la Comunidad Latinoamericana y Caribeña de Naciones, se constituye en la solución para resolver los problemas comunes que enfrentan nuestros pueblos"*.

Así, la convocatoria busca reconocer y estimular aquellas investigaciones, experiencias y prácticas que generan impacto, de todas las áreas del conocimiento, en donde se difundan propuestas, visiones, experiencias y/o iniciativas en torno a la integración regional como factor para el desarrollo humano sostenible desde la promoción del conocimiento en un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los actores de América Latina y el Caribe.

El componente humano es determinante para lograr procesos exitosos, y re-pensar una región integrada que provea de indicadores positivos para ir determinando el logro de cada uno de los ODS, por esta razón cada eje temático, ha sido definido para determinar una reflexión unísona que dé cuenta del empoderamiento para la integración regional el tema central de la convocatoria 2019 es *"Empoderando personas para la integración"* en el contexto Latinoamericano y Caribeño.

Los ponentes seleccionados presentarán sus trabajos en la **XI Cátedra de Integración**, a realizarse el 16 de agosto de 2019 en la ciudad de Sincelejo-Colombia. Todos los seleccionados serán certificados como ponentes de este importante evento internacional en el que tendrán la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias con los moderadores y conferencistas expertos.

De igual forma, todos los trabajos seleccionados serán parte del VI Tomo de la publicación de AUALCPI, *Colección Ágora Latinoamericana* con código ISBN; y podrán ser invitados como seminaristas virtuales de la **Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración - Red LISI**.

ENVÍO DE RESÚMENES: VIERNES 21 DE JUNIO

ENVÍO DE TRABAJOS COMPLETOS: VIERNES 12 DE JULIO

LÍNEAS TEMÁTICAS SUGERIDAS

La presente convocatoria busca casos de éxito, experiencias, prácticas e investigaciones que ya se hayan adelantado o se estén adelantando; y que puedan replicarse en temas de integración regional como ejemplos de impacto.

Para la convocatoria 2019 se sugieren las siguientes líneas temáticas para la presentación de propuestas:

1. **Multiculturalidad, inclusión, diversidad.**
2. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (8,9 y 10), y su relación con la Educación Superior.**
3. **Emprendimiento, colaboración científica internacional, economía naranja o creativa.**
4. **Investigación e Innovación. (Trabajos sobre innovación social serán especialmente valorados en esta línea).**
5. **Educación STEM.**
6. **Fortalecimiento de ecosistemas creativos.**
7. **Fenómeno migratorio de la región y su impacto en la Educación Superior.**
8. **Investigación e Innovación científica**

La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración AUALCPI, invita a todas las Instituciones de Educación Superior a identificar dentro de sus líneas investigativas, aquellos proyectos, experiencias, prácticas e investigaciones que puedan dar cuenta de resultados de impacto en cualquiera de las temáticas anteriores, para que participen en la presente convocatoria.

BASES Y CONDICIONES GENERALES

1. Destinatarios:

La Convocatoria está dirigida a:

- Grupos de Investigación e Investigadores de Instituciones de América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región y sus contribuciones al desarrollo social y sostenible en nuestra región.
- Grupos de Investigación e Investigadores de Instituciones de Educación Superior (IES) no perteneciente a América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región Latinoamericana.

2. Tema:

Para esta convocatoria, el tema de concurso es ***Empoderando personas para la Integración***. Los trabajos presentados pueden ser análisis de:

- Casos particulares o nacionales que pueden replicarse a otros países de la región.
- Estudios en diferentes materias a nivel regional (América Latina y el Caribe).
- Temáticas transversales a los procesos de integración en la región.
- Hipótesis no desarrolladas respecto al tema de la convocatoria.

Cualquiera sea el caso, las ponencias pueden ser estudios empíricos o desarrollos teóricos que contribuyan al debate sobre el tema de integración regional.

3. Requisitos y Procedimiento de Presentación:

- Pertenecer a alguna de las dos categorías de destinatarios, detalladas en el numeral uno (1) de la presente convocatoria.
- Las ponencias podrán ser presentadas por autores individuales o por grupos de hasta tres (3) investigadores de la misma o diferente nacionalidad o IES.
- Las ponencias deberán venir con aval institucional.
- Los autores deberán enviar los resúmenes de sus ponencias, bajo los parámetros establecidos en la presente convocatoria, al correo electrónico **catedra@aualcpi.net** a más tardar el día **viernes 21 de junio del año en curso a las 13:00 horas de Colombia.**
- En caso de ser seleccionados, los autores deberán enviar la totalidad del documento hasta el **viernes 12 de julio del año en curso a las 13:00 horas de Colombia.**
- El autor o los autores, recibirá(n) un mail de confirmación de la recepción de su ponencia.
- Los trabajos serán evaluados por un Comité Especial de no más de cinco (5) miembros, quienes preseleccionarán las seis (6) mejores ponencias, las cuales serán presentadas por sus autores en forma oral durante el **Encuentro de Investigadores** en el marco de la **XI Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.**
- En caso que el participante no pueda viajar a Bogotá, la presentación se hará por medio de videoconferencia, previa solicitud y aprobación del Comité.
- Los preseleccionados serán notificados vía correo electrónico, hasta dos (2) semanas después de haber cerrado la convocatoria.

**RECUERDE: La recepción de los resúmenes estará abierta hasta el viernes 21 de junio.
La recepción de los trabajos completos estará abierta hasta el viernes 12 de julio.**

Los trabajos completos serán revisados por el Comité Académico del evento. Posibles revisiones podrán ser solicitadas, en este caso, serán informadas al e-mail del primer autor del trabajo. Se recomienda a los autores que se mantengan atentos respecto a posibles modificaciones en los plazos y otras novedades.

AUALCPI no se hace responsable de los traslados ni estancias de ningún investigador para participar en el Encuentro de Investigadores.

4. Estructura del trabajo:

Al final de este documento encontrará la plantilla de presentación y las instrucciones de la misma.

Remitirse a **Anexo 1** para **Plantilla Resumen** (envío hasta junio 21).

Remitirse a **Anexo 2** para **Plantilla Trabajo** (envío hasta julio 12).

Remitirse a **Anexo 3** para **Normas de Estilo y Redacción.**

5. Reconocimientos

Se entregarán los siguientes reconocimientos a los investigadores seleccionados:

Diploma de Certificación: Se entregará a los seis (6) investigadores que resulten seleccionados para presentar sus ponencias en el Encuentro. En el caso de los tres primeros lugares, el diploma indicará el puesto obtenido en la convocatoria. Se entregarán el día viernes 16 de agosto de 2019 en el cierre de la XI Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Publicación de Artículo: Las ponencias, previa autorización de los autores, serán publicados como una compilación del VI Tomo de la Colección *Ágora Latinoamericana* de AUALCPI.

Participación como seminarista de la Red LISI: Los seleccionados contarán cada uno con un espacio virtual en 2020 de una sesión dentro de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI, para exponer sus aportes y hallazgos sobre su área de investigación en el marco de los procesos de integración regional.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a:

catedra@ualcpi.net

O ingrese a:

www.ualcpi.net

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS: MARTES 9 DE JULIO DE 2019

Anexo 1: PLANTILLA PRESENTACIÓN DE RESUMEN DE POSTULACIÓN (JUNIO 21)

TÍTULO DEL TRABAJO Tema y tópico

APELLIDO 1, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 2, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 3, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

Ciudad – PAÍS
Institución de Educación Superior a la cual pertenece
e-mail primario: ejemplo@edu.br
e – mail secundario: ejemplo2@edu.br

Resumen

Máximo 250 palabras (en español e inglés), donde se incluya:

- Planteamiento del Problema.
- Objetivo General.
- Metodología.
- Resultados /resultados esperados.
- Conclusiones.

Palabras clave: Las palabras clave que identifican el artículo deben ir separadas por comas. Se deben incluir un máximo de 5 (cinco) palabras clave.

Anexo 2: PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (JULIO 12)

TÍTULO DEL TRABAJO Tema y tópico

APELLIDO 1, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 2, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 3, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

Ciudad – PAÍS
Institución de Educación Superior a la cual pertenece
e-mail primario: ejemplo@edu.br
e – mail secundario: ejemplo2@edu.br

Resumen

Máximo 250 palabras (en español e inglés).

Palabras clave: Máximo cinco palabras. Deberán ir separadas por comas.

Cuerpo del trabajo. El texto debe obligatoriamente explicitar la problemática propuesta y el contexto en que se inscribe, el objetivo general, la metodología y el desarrollo de la problemática.

Resultados, conclusiones y contribuciones.

Bibliografía (normas APA).

Anexo 3: NORMAS DE ESTILO Y REDACCIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS SELECCIONADOS

1. Instrucciones

El formato del documento debe ajustarse lo máximo posible al ejemplo que se propone en esta plantilla. Para ello, se propone que el autor siga estas instrucciones como modelo para la entrega de su artículo, respetando los estilos, tipos de letra, interlineados, márgenes y demás características de formato establecidas en esta plantilla.

1.1 Normas generales

El trabajo tendrá una extensión no superior a 25 páginas. Cada contribución será enviada en formato Word y PDF.

Los textos podrán ser enviados en los idiomas español, portugués e inglés.

1.2 Familias tipográficas y Tamaños

Utilice tipografía Arial. El tamaño para el cuerpo del texto es de 12 puntos. El tamaño para los títulos de las tablas y figuras será de 10 puntos, el de citas dentro del texto será de 9 puntos con sangría de 1 cm desde la margen izquierda. Para las referencias a pie de página, el tamaño será de 8 puntos.

1.3 Formato

Por página se entiende una cara de papel de tamaño A4 o Carta con un margen superior de 3 cm, margen inferior de 2.5 cm, margen izquierdo 3 cm y margen derecho 3 cm.

Los párrafos deberán ser escritos a simple espacio y justificados.

Las diferentes secciones estarán numeradas con números arábigos. En caso que deba separar una sección en subsecciones, adopte el estilo utilizado en estas instrucciones.

2. Requerimientos Adicionales

2.1 Figuras y Tablas

La descripción de las figuras deberá ubicarse debajo de las mismas. Las figuras deberán ser imágenes en alta resolución que permitan su edición en caso de que el artículo sea seleccionado para publicación.

El título de las tablas deberá ubicarse sobre ellas. Evite ubicar las figuras y tablas antes de su primera mención en el texto.

2.2 Abreviaturas y acrónimos

Defina las abreviaturas y acrónimos la primera vez que sean utilizadas en el texto. Evite emplear abreviaturas en el título, salvo que resulte imprescindible.

3. Citas en el cuerpo del texto

Se incluirá su referencia luego de las comillas entre paréntesis de esta forma:

“Los proyectos educativos deben tomar en cuenta entre sus metas el fortalecimiento de las soberanías, la solidaridad, la integración, la comprensión, el respeto mutuo, el fomento de los valores compartidos, la amistad y aceptación de las diversidades, el aprendizaje compartido, el intercambio cultural y, sobre todo, el logro de comunidades culturales, aunque heterogéneas, que permitan avanzar en la eliminación

total y definitiva de las diferencias y las barreras fronterizas, como un paso necesario para el logro de una verdadera integración latinoamericana". (MORA y DE ALARCÓN, 2008, Pp. 5)

4. Bibliografía

Se incluirá al final del texto en letra Arial 9, justificado, ordenado de manera ascendente alfabéticamente por apellido del autor. Utilice el formato estándar APA - *American Psychological Association*.

Considere los siguientes ejemplos:

Bennett, C. H., & DiVicenzo, D. P. (2000). Quantum information and computation. *Nature*, 404, 247-255.
Lodewijkx, H. F. M. (2001, Mayo 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Extraído el 14 de Septiembre de 2001 desde <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

Nagel, P. C. (1992). *The leas of Virginia: Seven generations of an american familiy*. New York: Oxford University Press

Smith, L. M. & Geoffrey, W. (1968) *The complexities of an urban classroom: and analysis toward a general theory of teaching*. New York : Holt, Rinehart & Winston.

Torres de D., M. A., Piñero de V., M., Padilla, C. A., Torres de R. C., Sarache, y Noguera L., S. (2000) *Aproximación a un enfoque metodológico para la evaluación curricular*. Venezuela. Mérida: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a:

catedra@ualcpi.net

O ingrese a:

www.ualcpi.net

<http://catedra.ualcpi.net/>